



Al Collegio dei Docenti  
e. p.c. Al Presidente e ai Membri del Consiglio d'Istituto  
Agli Studenti ed alle loro Famiglie  
Al Personale ATA  
Al DSGA Dott.ssa Gioia Minuti  
Agli Atti  
Al sito web

Oggetto: Integrazione all'ATTO DI INDIRIZZO PROT 0004030 DEL 15/09/2018 - C16 - programmazione triennio 2019-22 – aggiornamento/PTOF a.s. 2021/22

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999

VISTO il Dlgs 165/2001

VISTA la Legge 107/2015

VISTO il RAV ed il PDM vigenti

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020 recante "Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 30 luglio 2020, n. 83

VISTE Le **Linee guida per la Didattica digitale integrata** adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la **progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)** da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, **in modalità complementare alla didattica in presenza**, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 35 del 22/06/2020 recante "**linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica** ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92", che richiama le Istituzioni scolastiche ad **aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine** di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società"

CONSIDERATA l'integrazione all'ATTO DI INDIRIZZO PROT 0004030 DEL 15/09/2018 - C16 - programmazione triennio 2019-22 – integrazione al PTOF a.s. 2020/21

VISTO il **Decreto Legge 6 agosto 2021, n. 111** Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il Dicembre 2021, come da Decreto Legge

TENUTO CONTO delle indicazioni ministeriali di carattere sanitario e didattico emanate in seguito all'emergenza epidemiologica da COVID-19

TENUTO CONTO del **patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto**

EMANA

la presente integrazione all'atto di indirizzo vigente/triennio al Collegio dei Docenti dell' IIS LUIGI EINAUDI, sollecitando e ricordando ampia considerazione **dei principi inclusivi** ovvero:

- *l'azione didattica inclusiva valorizza una scuola accessibile*

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

CRIS00600T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004929 - 11/10/2021 - C24d - POF - Figure Obiet - I  
CRIS00600T - CIRCOLARI - 0000128 - 11/10/2021 - Circolare - I

- *l'azione didattica inclusiva sostiene il valore della cura educativa per contrastare le disuguaglianze e le povertà educative*
- *l'azione educativa inclusiva sostiene il valore delle differenze per contrastare l'esclusione*
- *l'azione didattica inclusiva si genera dalla vicinanza agli altri, ai compagni, alle compagne, ai docenti*
- *l'azione didattica inclusiva promuove la connettività all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica.*

## P R E C I S A

che il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo finalizzato al miglioramento continuo di tutti i processi non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa la professionalità di ciascuno, indispensabile all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di promuovere, incanalare e valorizzare le risorse di tutti.

Alla luce di quanto sopra esposto, **il PTOF di Istituto/aggiornamento dovrà essere in linea con la progettazione curricolare, finalizzata al conseguimento degli obiettivi di processo individuati nel Piano di miglioramento e declinati in obiettivi strategici nelle progettazioni curricolari di tutte le discipline, con il piano di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale alla realizzazione, efficace e realistica, dell'autonomia organizzativa e didattica di cui al DPR 275/99.**

Sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei loro tempi e stili di apprendimento, all'organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività e in particolare:

- ✓ la diffusione di **metodologie didattiche attive** (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta, metodologie laboratoriali), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali
- ✓ la promozione di **situazioni di apprendimento collaborativo** (aiuto reciproco, tutoring, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e **approcci meta cognitivi** (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio)
- ✓ l'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la trasmissione di regole di comportamento condivise, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle **competenze sociali** (*a solo titolo di es. assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità, di un'etica della responsabilità e solidarietà, collaborazione e spirito di gruppo, ecc.*)
- ✓ l'attenzione allo sviluppo **dell'Educazione ambientale**, della conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE ED EXTRA-CURRICOLARE

Il Piano dell'offerta formativa triennale, per gli aspetti di progettazione didattica e formativa, deve contenere inoltre:

- le azioni rivolte alla stesura del **“CURRICOLO D'ISTITUTO”**, anche alla luce della DDI e della cultura dell'innovazione didattica, **con OBIETTIVI E TRAGUARDI SPECIFICI PER L'EDUCAZIONE CIVICA**
- le azioni per sviluppare e migliorare **le competenze digitali di alunni e del personale**, attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale/**CITTADINANZA DIGITALE**

**Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA**

- le attività inerenti ai **percorsi di orientamento** includendo specifici progetti (percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni, finalizzati alla scelta del percorso scolastico/universitario successivo, orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali...)
- **La progettazione extracurricolare** dovrà avere come obiettivo strategico l'inclusione, il **potenziamento e il recupero dell'educazione linguistica, delle lingue comunitarie, della matematica e delle scienze** a partire dagli esiti formativi e dalle indicazioni provenienti dalle esperienze maturate dagli alunni nei percorsi di alternanza scuola lavoro. Dovrà, altresì, promuovere il potenziamento del **successo formativo**, finalizzato alle attività di ri-orientamento, al recupero delle carenze e dei debiti formativi, all'attribuzione del credito scolastico e formativo.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Nicoletta Ferrari**

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art.3, comma2 del D.Lgs. n. 39/93*

CRIS00600T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004929 - 11/10/2021 - C24d - POF - Figure Obiet - I  
CRIS00600T - CIRCOLARI - 0000128 - 11/10/2021 - Circolare - I