

Testo email

Il Progetto

Titolo: Corso di formazione Certificazioni linguistiche (lingua inglese) per insegnanti

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Carone Filomena

Gruppo di Progetto: Carone Filomena

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Il progetto nasce dall'esigenza di:

1)incoraggiare la formazione in vista dell'introduzione dell'insegnamento in modalità CLIL nell'indirizzo tecnico

2)rafforzare le competenze linguistiche di L2 già possedute dai docenti, potenziare la fluency, arricchire il lessico e migliorare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione.

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

L'attività non è mai stata realizzata negli scorsi anni scolastici.

4.Richieste da parte di studenti

I docenti candidati al corso richiedono un approfondimento linguistico delle abilità e delle competenze di L2 al fine di conseguire una certificazione nella lingua inglese di livello B1.

Obiettivi

Far acquisire ai docenti coinvolti una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche (writing, reading, listening, speaking), che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti ed ambiti più vari. Fornire al contempo, ai partecipanti, una preparazione adeguata per il superamento con esito positivo dell'esame di certificazione esterna.

Risultati attesi

Approfondimento e miglioramento delle competenze linguistiche già possedute con ricadute positive sulle proprie competenze professionali, nella pratica didattica e nella gestione del proprio lavoro.

Conseguimento della certificazione esterna nella lingua inglese di livello B1.

Destinatari

L'accesso al corso sarà possibile per tutti i docenti che abbiano una conoscenza almeno scolastica (livello A2) della lingua inglese.

L'azione

Percorso da attuare

Fase 1: Presentazione dell'iniziativa (settembre)

Fase 2: Raccolta delle adesioni (settembre)

Fase 3: Organizzazione del corso di lingua pomeridiano (dal mese di ottobre)

Fase 4: Esame scritto/orale presso il nostro Istituto o Ente Certificatore

Metodologie

I sillabi del corso saranno strutturati attraverso una attenta integrazione della componente comunicativa e grammaticale per consentire di sviluppare la capacità di usare la lingua inglese in modo coerente e consapevole; inoltre, saranno sviluppati: lessico, pronuncia, abilità recettive / interattive / produttive e scritte. Le lezioni prevedono attività, esercitazioni pratiche e simulazioni di esame somministrate per rendere i discenti consapevoli delle difficoltà e, contemporaneamente, esercitarli sulle diverse prove di esame.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Valutazione su prove d'esame svolte in anni o sessioni precedenti

Verifica e valutazione finale

Da sostenersi a cura del centro autorizzato da Cambridge ESOL (Examination dell'Università di Cambridge) presso il nostro Istituto o una sede del British Council

Modalità di documentazione

Libri di testo, fotocopie

Le risorse

Soggetti coinvolti

Docenti di lingua in organico o esterni da reclutare tramite bando e finanziati appositamente per

tenere corsi di preparazione alle Certificazioni esterne in orario extra-curricolare.

Materiali e mezzi necessari

Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone (LIM, Videoproiettore); supporti cartacei quali fotocopie, libri di testo; laboratorio di informatica.

Tempi di realizzazione

Il corso ha una durata di 40 ore con un incontro settimanale di due ore ciascuno. E' prevista l'intensificazione della frequenza in prossimità dell'esame finale.

Spazi necessari

Un'aula fornita di LIM o videoproiettore e, se lo si ritiene opportuno, il laboratorio di informatica

PREVENTIVO ORE

	N° Docenti	Ore
Progettazione	1	5
Coordinamento	1	5
Attività	2	40
Valutazione		
Documentazione		
TOTALE		

PREVENTIVO SPESE

	Spese previste
Spese per il personale	
Spese per studenti	
Spese per funzionamento e gestione	
Convenzioni	
Spese per attività di formazione	
TOTALE	

Firma elettronica