

**Testo email**

---

## **Il Progetto**

**Titolo:** Festival della mostarda - Animazioni ludiche

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Bonavita Giuseppe

**Gruppo di Progetto:** Co-responsabile: Annamaria Aprea.  
Aprea, Bonavita, Bertolotti, Corsi.

### **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

#### **1.Normativa**

I docenti, attraverso questo progetto, vogliono soddisfare il bisogno di ogni alunno di mettersi in gioco, di sperimentare, di conoscere il mondo al di fuori dell'ambito scolastico.

#### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

Gli alunni, dalla seconda classe in poi, vengono avviati ad una serie di sperimentazioni con lo scopo progettare e realizzare attività ed animazioni ludiche promosse dalla referente della festa del torrone poiché il nostro Istituto – attraverso anche l'indirizzo dei servizi socio-sanitari - ha dimostrato negli anni una preparazione adeguata nell'ambito specifico dell'animazione con i bambini.

#### **3.Proposte da parte di docenti**

I docenti referenti vogliono che le alunne e gli alunni possano, attraverso l'attività di animazione, conoscere, approfondire ed interagire con l'utenza della sfera infantile, sviluppare un senso di responsabilità sia durante la progettazione, che durante la preparazione e realizzazione delle attività e animazioni ludiche, chiedendo l'impegno massimo di tutti, secondo le specifiche competenze di ogni singolo alunno. Quindi si propongono agli studenti 2 giorni di animazioni denominate "Mostarda Kids" all'interno della Festa della mostarda promossa dalla Camera di Commercio di Cremona.

#### **4. Richieste da parte di studenti**

Poter partecipare alle varie animazioni sempre supportati dalla presenza ed aiuto dei docenti; poter ampliare le loro capacità, le loro conoscenze, mettendosi in gioco per poter conoscere le loro potenzialità, i loro limiti ed ampliare le loro competenze.

#### **5. Proposte da enti esterni**

La Camera di Commercio di Cremona ha richiesto la partecipazione dell'Istituto alla terza edizione del festival della mostarda per allestire dei laboratori di animazione. La nostra partecipazione è sempre molto gradita perché i nostri alunni hanno fatto un'ottima figura in altre manifestazioni, quindi ci hanno proposto 2 pomeriggi di attività sul campo (14 e 15 ottobre 2017).

#### **Obiettivi**

Si vedano le competenze espresse nei singoli progetti formativi delle classi. Ricordiamo anche l'impegno nella partecipazione, collaborazione tra pari e con i docenti, rispetto delle consegne, mettersi in gioco.

#### **Risultati attesi**

Ampliare le competenze individuali, le relazioni sociali, il problem solving e soprattutto avere una percezione reale delle proprie capacità.

#### **Destinatari**

Classi 3AS, 3BS e 5BS.

## **L'azione**

#### **Percorso da attuare**

Si inizierà nel mese di settembre a progettare, realizzare le varie parti, costruire il materiale didattico, provare varie volte per migliorare la prestazione (se è necessario si richiederà un impegno extrascolastico). Verranno proposte attività ludiche che riguarderanno il tema della mostarda e una sezione si occuperà dell'angolo trucca-bimbi.

#### **Metodologie**

gioco e attività ludiche.

#### **Modalità di verifica e valutazione**

#### **Monitoraggio in itinere**

Azione basata sull'osservazione diretta relativa all'impegno e alla partecipazione all'apprendimento delle attività proposte.

#### **Verifica e valutazione finale**

Valutazione basata sull'osservazione diretta delle performance intermedia e finale secondo gli obiettivi indicati.

### Modalità di documentazione

Tutto verrà documentato attraverso i materiali prodotti, fotografie e video delle animazioni.

## Le risorse

### Soggetti coinvolti

Verranno coinvolte le classi 3AS, 3BS e 5BS. Inoltre si richiede la disponibilità dei colleghi di qualche ora curriculare.

### Materiali e mezzi necessari

tutto il materiale utilizzato sarà quello presente nel laboratorio di metodologie operative.

### Tempi di realizzazione

da 25 settembre al 15 ottobre 2017.

### Spazi necessari

laboratorio di metodologie operative, Gazebo di Piazza Roma, in caso di pioggia la sala EX-Borsino – Cremona.

#### PREVENTIVO ORE

	N° Docenti	Ore
Progettazione	2	2
Coordinamento		
Attività	2	10
Valutazione	2	2
Documentazione	2	2
<b>TOTALE</b>		<b>16</b>

#### PREVENTIVO SPESE

	Spese previste
Spese per il personale	
Spese per studenti	
Spese per funzionamento e gestione	
Convenzioni	
Spese per attività di formazione	
<b>TOTALE</b>	

## Firma elettronica

THE PROSODY OF THE ENGLISH VERB  
BY J. H. GREENBERG  
OXFORD: CLarendon Press, 1978  
Pp. 214. £12.50. ISBN 0 19 280000 0