

- C
- D:
- Mi
- F
- I:
- I:
- I:

I>

Testo email

---

## **Il Progetto**

**Titolo:** Partecipazione ed educazione ad una cittadinanza attiva

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Tessoni Chiara Patrizia

**Gruppo di Progetto:** Tessoni Chiara Patrizia e Ardigò Donata

### **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

#### **1.Normativa**

- Indicazioni nell'anno 2012 "costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità".
- 2015 nascita in Lombardia dei Centri di promozione alla legalità (CPL), grazie ad una convenzione tra Regione e USR, rete di scuole e enti del territorio
- Avviso MIUR prot. n 1070 del 19 ottobre 2016 " Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità"

#### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

- Partecipazione di alcuni alunni ad un dibattito cittadino, all'interno delle rete scuole CPL, con a capo la scuola Liceo Manin.
- Progettazione e stesura delle competenze di cittadinanza verticale (dalla primaria alla secondaria di secondo grado) connesse alla memoria storica.
- Partecipazione all'avviso pubblico per la selezione di esperti interni e/o esterni alla rete delle scuole del "Centro di promozione della legalità degli ambiti territoriali di Cremona e Crema- Gli occhi sulla città" per incarichi di prestazione d'opera per la realizzazione del progetto "cambio vita".

#### **3.Proposte da parte di docenti**

I docenti che hanno sviluppato nel tempo il progetto, hanno specificato l'importanza di consolidare attraverso il progetto un dialogo effettivo tra i soggetti coinvolti, favorendo agli

adolescenti uno stile di vita all'insegna del benessere psico-fisico in famiglia, a scuola e nella società.

#### **4. Richieste da parte di studenti**

Partecipazione e coinvolgimento attivo, attraverso interventi informativi, attività laboratoriali, sportelli di consulenza e attività peer to peer.

#### **5. Proposte da enti esterni**

Scuole in rete, Prefettura, Sert, Polizia postale, CRIAF, Associazione la zolla, Comune di Cremona, Agenzia delle entrate e Associazione Libera.

#### **Obiettivi**

- Consolidamento della rete territoriale delle scuole e dei rapporti con gli enti e associazioni partner
- Realizzazione di azioni condivise per lo sviluppo del dialogo e del confronto tra i diversi assi relazionali coinvolti (adolescenti ed adulti, studenti e docenti, figli e genitori)
- Acquisizione di strumenti teorici e relazionali da parte dei soggetti coinvolti che sia realizzata da esperti competenti per prevenire e contrastare forme di dipendenza di varia tipologia, comportamenti di bullismo e cyberbullismo, disturbi alimentari al fine di incoraggiare l'acquisizione delle migliori pratiche nell'ambito della cultura del dialogo e del rispetto reciproco
- Coinvolgimento delle famiglie per definire regole comportamentali che concretizzino il patto di corresponsabilità
- Apertura di sportelli di ascolto all'interno delle scuole per sostenere concretamente le persone in difficoltà
- Definizione di un curriculum verticale di competenze sociali e civiche da inserire nel PTOF delle scuole in rete
- Rilevazione degli esiti ad opera del comitato scientifico composto da esperti per costruire una proposta operativa trasferibile in altri contesti

#### **Risultati attesi**

- Favorire uno stile di vita all'insegna del benessere psico-fisico in famiglia, scuola, nella società
- Maggiore senso di responsabilità nei confronti delle persone e delle cose
- Un'assunzione di doveri e di obblighi personali e collettivi
- Definizione di un protocollo di azioni condiviso tra le scuole della rete e gli enti per future azioni di prevenzione e contrasto di comportamenti che impediscono il benessere psicofisico, tale da creare una partnership permanente.

#### **Destinatari**

In base alla tipologia di intervento potranno essere coinvolti tutti gli alunni della scuola, i docenti e le famiglie.

## **L'azione**

#### **Percorso da attuare**

Prima fase: informativa

Seconda fase: di dialogo tra i soggetti coinvolti

Terza fase: di rilevazione dei comportamenti a rischio tramite questionari somministrati ad alunni, genitori, personale della scuola.

## **Metodologie**

- Questionari on-line sui siti delle scuole coinvolte
- Interventi formativi degli esperti esterni e le attività laboratoriali prevedono l'utilizzo di LIM e/o videoproiettori
- Utilizzo di piattaforme di condivisione di materiali (modello, google)
- Una pagina Facebook ed il sito del CPL saranno destinati al miglioramento della comunicazione anche tramite smartphone

## **Modalità di verifica e valutazione**

### **Monitoraggio in itinere**

- Eventuali verifiche sulle competenze teoriche valutate dagli insegnanti curricolari delle discipline giuridiche.
- Verifica sui comportamenti evidenziati dal consiglio di classe

### **Verifica e valutazione finale**

L'efficacia delle azioni avviene tramite monitoraggio finale

### **Modalità di documentazione**

- Curriculum di competenze sociali e civiche con annesso azioni didattiche sperimentate nella scuola della rete e corredato dei materiali utilizzati
- La realizzazione di alcuni moduli prevede azioni di Peer education interne alla rete con l'utilizzo di materiali prodotti dagli alunni
- Le attività laboratoriali sui specifici temi prevedono la realizzazione di materiali audiovisivi prodotti agli alunni allo scopo di narrare la storia dell'attività e descrivere la percezione del benessere psicofisico
- Produzione di materiale audiovisivo per documentare gli incontri tra i soggetti coinvolti e gli interventi formativi degli esperti, di questi ultimi saranno approntati abstract e slides che facilitano la riproducibilità delle azioni

## **Le risorse**

### **Soggetti coinvolti**

Docenti interni all'istituto Einaudi

Classi: verranno definite nei cdc di ottobre

Operatori esterni: scuole in rete, Prefettura, Sert, Polizia postale, CRIAF, Associazione la zolla, Comune di Cremona, Agenzia delle entrate e Associazione Libera

### **Materiali e mezzi necessari**

Materiali e mezzi di uso comune

### Tempi di realizzazione

Tutto l'anno scolastico 2017/2018

### Spazi necessari

Aule

Spazio d'ascolto

Laboratorio di informatica

### PREVENTIVO ORE

	N° Docenti	Ore
Progettazione	1	5
Coordinamento	2	10
Attività	1	20
Valutazione	1	5
Documentazione	1	10
<b>TOTALE</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

### PREVENTIVO SPESE

	Spese previste
Spese per il personale	
Spese per studenti	
Spese per funzionamento e gestione	
Convenzioni	
Spese per attività di formazione	
<b>TOTALE</b>	

### Firma elettronica