

- C
- D:
- Mi
- F
- I:
- I:
- I:

I>

Testo email

Il Progetto

Titolo: Partecipazione ed educazione ad una cittadinanza attiva

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Tessoni Chiara Patrizia

Gruppo di Progetto: Tessoni Chiara Patrizia e Ardigò Donata

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

- Indicazioni nell'anno 2012 "costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità".
- 2015 nascita in Lombardia dei Centri di promozione alla legalità (CPL), grazie ad una convenzione tra Regione e USR, rete di scuole e enti del territorio
- Avviso MIUR prot. n 1070 del 19 ottobre 2016 " Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità"

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

- Partecipazione di alcuni alunni ad un dibattito cittadino, all'interno delle rete scuole CPL, con a capo la scuola Liceo Manin.
- Progettazione e stesura delle competenze di cittadinanza verticale (dalla primaria alla secondaria di secondo grado) connesse alla memoria storica.
- Partecipazione all'avviso pubblico per la selezione di esperti interni e/o esterni alla rete delle scuole del "Centro di promozione della legalità degli ambiti territoriali di Cremona e Crema- Gli occhi sulla città" per incarichi di prestazione d'opera per la realizzazione del progetto "cambio vita".

3.Proposte da parte di docenti

I docenti che hanno sviluppato nel tempo il progetto, hanno specificato l'importanza di consolidare attraverso il progetto un dialogo effettivo tra i soggetti coinvolti, favorendo agli

adolescenti uno stile di vita all'insegna del benessere psico-fisico in famiglia, a scuola e nella società.

4. Richieste da parte di studenti

Partecipazione e coinvolgimento attivo, attraverso interventi informativi, attività laboratoriali, sportelli di consulenza e attività peer to peer.

5. Proposte da enti esterni

Scuole in rete, Prefettura, Sert, Polizia postale, CRIAF, Associazione la zolla, Comune di Cremona, Agenzia delle entrate e Associazione Libera.

Obiettivi

- Consolidamento della rete territoriale delle scuole e dei rapporti con gli enti e associazioni partner
- Realizzazione di azioni condivise per lo sviluppo del dialogo e del confronto tra i diversi assi relazionali coinvolti (adolescenti ed adulti, studenti e docenti, figli e genitori)
- Acquisizione di strumenti teorici e relazionali da parte dei soggetti coinvolti che sia realizzata da esperti competenti per prevenire e contrastare forme di dipendenza di varia tipologia, comportamenti di bullismo e cyberbullismo, disturbi alimentari al fine di incoraggiare l'acquisizione delle migliori pratiche nell'ambito della cultura del dialogo e del rispetto reciproco
- Coinvolgimento delle famiglie per definire regole comportamentali che concretizzino il patto di corresponsabilità
- Apertura di sportelli di ascolto all'interno delle scuole per sostenere concretamente le persone in difficoltà
- Definizione di un curriculum verticale di competenze sociali e civiche da inserire nel PTOF delle scuole in rete
- Rilevazione degli esiti ad opera del comitato scientifico composto da esperti per costruire una proposta operativa trasferibile in altri contesti

Risultati attesi

- Favorire uno stile di vita all'insegna del benessere psico-fisico in famiglia, scuola, nella società
- Maggiore senso di responsabilità nei confronti delle persone e delle cose
- Un'assunzione di doveri e di obblighi personali e collettivi
- Definizione di un protocollo di azioni condiviso tra le scuole della rete e gli enti per future azioni di prevenzione e contrasto di comportamenti che impediscono il benessere psicofisico, tale da creare una partnership permanente.

Destinatari

In base alla tipologia di intervento potranno essere coinvolti tutti gli alunni della scuola, i docenti e le famiglie.

L'azione

Percorso da attuare

Prima fase: informativa

Seconda fase: di dialogo tra i soggetti coinvolti

Terza fase: di rilevazione dei comportamenti a rischio tramite questionari somministrati ad alunni, genitori, personale della scuola.

Metodologie

-Questionari on-line sui siti delle scuole coinvolte

-Interventi formativi degli esperti esterni e le attività laboratoriali prevedono l'utilizzo di LIM e/o videoproiettori

-Utilizzo di piattaforme di condivisione di materiali (modello, google)

-Una pagina Facebook ed il sito del CPL saranno destinati al miglioramento della comunicazione anche tramite smartphone

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

-Eventuali verifiche sulle competenze teoriche valutate dagli insegnanti curricolari delle discipline giuridiche.

-Verifica sui comportamenti evidenziati dal consiglio di classe

Verifica e valutazione finale

L'efficacia delle azioni avviene tramite monitoraggio finale

Modalità di documentazione

-Curriculum di competenze sociali e civiche con annesso azioni didattiche sperimentate nella scuola della rete e corredato dei materiali utilizzati

-La realizzazione di alcuni moduli prevede azioni di Peer education interne alla rete con l'utilizzo di materiali prodotti dagli alunni

-Le attività laboratoriali sui specifici temi prevedono la realizzazione di materiali audiovisivi prodotti agli alunni allo scopo di narrare la storia dell'attività e descrivere la percezione del benessere psicofisico

-Produzione di materiale audiovisivo per documentare gli incontri tra i soggetti coinvolti e gli interventi formativi degli esperti, di questi ultimi saranno approntati abstract e slides che facilitano la riproducibilità delle azioni

Le risorse

Soggetti coinvolti

Docenti interni all'istituto Einaudi

Classi: verranno definite nei cdc di ottobre

Operatori esterni: scuole in rete, Prefettura, Sert, Polizia postale, CRIAF, Associazione la zolla, Comune di Cremona, Agenzia delle entrate e Associazione Libera

Materiali e mezzi necessari

Materiali e mezzi di uso comune

Tempi di realizzazione

Tutto l'anno scolastico 2017/2018

Spazi necessari

Aule

Spazio d'ascolto

Laboratorio di informatica

PREVENTIVO ORE

	N° Docenti	Ore
Progettazione	1	5
Coordinamento	2	10
Attività	1	20
Valutazione	1	5
Documentazione	1	10
TOTALE	2	50

PREVENTIVO SPESE

	Spese previste
Spese per il personale	
Spese per studenti	
Spese per funzionamento e gestione	
Convenzioni	
Spese per attività di formazione	
TOTALE	

Firma elettronica