

Testo email

Il Progetto

Titolo: Scambio in lingua inglese

Area di riferimento: Orientamento

Responsabile Progetto: Ceriali Brunella

Gruppo di Progetto: Ceriali Brunella, Balzarini Michela

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Le competenze chiave di cittadinanza del progetto formativo

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Nello scorso anno scolastico lo scambio con la scuola olandese Etty Hillesum di Deventer ha dato risultati positivi sia nella costruzione del sè, che del rapporto con gli altri e con la realtà naturale e sociale

3.Proposte da parte di docenti

Possibilità di utilizzare la lingua inglese al di fuori dal contesto strettamente scolastico e di fare esperienza diretta della lingua vista nella sua complessità culturale e comunicativa. Aprire gli orizzonti mentali e capire che esistono altri modelli culturali.

4.Richieste da parte di studenti

Il progetto risponde alla richiesta degli studenti e delle famiglie di fornire ai nostri studenti un profilo internazionale di sempre più ampio respiro. Gli studenti amano viaggiare e sono curiosi di scoprire realtà e culture diverse e di mettersi in gioco.

5.Proposte da enti esterni

Proposta di scambio da parte della scuola Etty Hillesum Lyceum di Deventer Olanda con il

nostro Istituto.

Proposta di scambio di una scuola superiore ad indirizzo commerciale di Praga

Obiettivi

Il progetto di scambio con una classe di un paese dell'unione europea è finalizzato all'acquisizione di una maggiore consapevolezza dell'identità europea e offre l'occasione di approfondire la conoscenza della cultura di un altro paese. Il progetto dà infatti agli studenti l'opportunità di un costruttivo arricchimento culturale mediante il confronto con coetanei su vari aspetti della vita scolastica (visita reciproca degli istituti, partecipazione ad attività culturali in loco, visita di musei ...) e della vita quotidiana in famiglia.

Risultati attesi

Dal punto di vista linguistico lo scambio dà agli studenti la possibilità di utilizzare la lingua inglese al di fuori dal contesto strettamente scolastico e di fare esperienza diretta della lingua vista nella sua complessità culturale e comunicativa.

Un progetto di scambio sviluppa inoltre la coesione all'interno del gruppo e la capacità di cooperazione, integrazione e accoglienza dell'altro.

Destinatari

Due gruppi di circa 20/25 studenti (il numero va concordato con la scuola partner) frequentanti la classe terza e due insegnanti accompagnatori per ogni gruppo

L'azione

Percorso da attuare

- 1- Riunione con le famiglie interessate
- 2- Candidature e scelta degli studenti (in caso le candidature siano superiori ai posti disponibili uno dei criteri fondamentali di scelta sarà il profitto scolastico).
- 3- Ricerca voli
- 4- Scelta proposte per la settimana in Italia
- 5- Stesura dettagliata dei costi che includeranno
- 6- Volo A/R
- 7- Transfer da e per aeroporto
- 8- Assicurazione
- 9- Visite (spostamenti e ingressi) a luoghi di interesse culturale
(Costo di massima indicativo pro-capitae 300 euro)

Metodologie

Il progetto segue il modello di scambio, cioè i nostri studenti saranno ospitati dalle famiglie degli studenti olandesi che a loro volta saranno ospitati presso le famiglie degli studenti italiani coinvolti nello scambio. In entrambi i casi, l'ospitalità prevede vitto (colazione e cena in famiglia, pranzo al sacco) e alloggio.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Gli studenti saranno costantemente monitorati durante le attività in Italia e nel paese ospitante. Lavoreranno su materiale predisposto in base alle attività e/o visite scelte dai docenti.

Verifica e valutazione finale

sarà svolta una verifica finale relativa alle esperienze didattiche svolte

Modalità di documentazione

materiale multimediale, brochure didattiche di musei, brochure "My partner and me"

Le risorse

Soggetti coinvolti

Due gruppi di studenti delle classi terze, il numero sarà stabilito in base alle adesioni di entrambe le scuole partner.

Quattro insegnanti (due per ogni scambio). La scuola Internazionale di liuteria.

Materiali e mezzi necessari

Biglietti A/R volo, ingressi per visite culturali e mezzi di trasporto

Tempi di realizzazione

All'incirca nei mesi di marzo/aprile/ maggio. Si auspica la ripetibilità del progetto

Spazi necessari

Aula magna per il saluto del dirigente agli studenti e insegnanti della scuola partner e presentazione dettagliata delle attività. Palestra per eventuale partita di volleyball tra le scuole partner.

PREVENTIVO ORE

	N° Docenti	Ore
Progettazione	2	10
Coordinamento	1	10
Attività	3	15
Valutazione	2	10
Documentazione	2	5
TOTALE	2	50

PREVENTIVO SPESE

	Spese previste
Spese per il personale	//
Spese per studenti	//
Spese per funzionamento e gestione	//

Convenzioni	// Spese previste
Spese per attività di formazione	//
TOTALE	//

Firma elettronica