

- **Oggetto:** Scheda di presentazione progetto (Savoini Francesca)
- **Data ricezione email:** 23/09/2023 12:13
- **Mittenti:** IIS LUIGI EINAUDI CREMONA - Gest. doc. - Email: info@einaudicremona.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <info@einaudicremona.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Savoini Francesca <francesca.savoini@gmail.com>

Testo email

INVIO N° 316 del 23/09/2023 - 12:13

da: savoini.francesca

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Il Progetto

Titolo: "DALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ALL'ATTENZIONE PARTECIPATA";

Area di riferimento: Orientamento

Responsabile Progetto: Savoini Francesca

Gruppo di Progetto: Prof Savoini Francesca

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

Obiettivi

POTENZIAMENTO COMPETENZE ORALI

Consolidare il vocabolario e la grammatica di base attraverso 3 fasi:

- argomenti riguardanti informazioni personali
- argomenti relativi alla scuola, alla famiglia, alla comunità
- argomenti sulla cultura in altre parti del mondo.

Riguardando fatti di vita reale si ritiene che gli argomenti possano catturare l'attenzione dei ragazzi e stimolare la loro capacità di apprendimento.

Obiettivi:

- Sviluppare capacità linguistiche (capire ascoltando, parlare e leggere).
- Acquisire capacità di esprimersi oralmente in lingua
- Coinvolgere emotivamente / attivamente gli alunni demotivati.
- Potenziare le competenze linguistiche con l'utilizzo di esercitazioni pratiche nel piccolo gruppo.

Risultati attesi

Incrementare la motivazione ad apprendere
Recuperare e potenziare le abilità linguistiche

Destinatari

alunni delle classi prime che non hanno mai approcciato lo studio della lingua francese, o ragazzi che alle medie hanno riscontrato problemi nello studio della lingua francese

L'azione

Percorso da attuare

Ascolto e comprensione orale

Ricezione, interazione e produzione orale:

- cooperative learning: gli alunni mettono a confronto le competenze acquisite.

- peer education (meglio peer to peer?): gli allievi mettono a confronto opinioni e competenze riguardanti gli argomenti oggetto del corso.

Role playing (Jeu de rôle) : gli allievi riproducono delle situazioni di vita interpretando dei ruoli.

Lezione frontale: il docente interagisce con gli alunni trasmettendo le regole grammaticali facendo esercitare gli alunni e correggendone gli errori, intervenendo anche sulla corretta pronuncia e intonazione.

Metodologie

Metodologia: conversazioni guidate, esercizi proposti su schede (writing) con successiva riproduzione orale (speaking).

cooperative learning

tutoring

mentoring

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

il monitoraggio verrà effettuato tramite l'osservazione costante del coinvolgimento degli alunni nell'interazione. Sarà compito del docente fornire feedback formativo. Per non inibire l'espressione spontanea e la creatività verranno formulati giudizi formativi in itinere che terranno anche conto della partecipazione e dell'interesse dimostrato attraverso stichers in lingua francese

Verifica e valutazione finale

L'alunno condivide con la classe di appartenenza quanto prodotto durante il corso coinvolgendo la classe in attività di speaking (attività orali).

Modalità di documentazione

La documentazione didattico-formativa verrà prodotta tenendo conto dei profili dei partecipanti e della tipologia (grado di difficoltà) del materiale da utilizzare che potrà essere proposto anche dagli alunni.

Le risorse

Soggetti coinvolti

docenti di lingua francese, alunni delle classi prime

Materiali e mezzi necessari

Lim, videoproiettore, pc, fotocopie

Tempi di realizzazione

mese di settembre 2023

Spazi necessari

aule della sede centrale

PREVENTIVO ORE

	N° Docenti	Ore
Progettazione	1	5
Coordinamento		
Attività		
Valutazione		
Documentazione	1	5
TOTALE		10

PREVENTIVO SPESE

	Spese previste
Spese per il personale	
Spese per studenti	
Spese per funzionamento e gestione	
Convenzioni	
Spese per attività di formazione	
TOTALE	

Firma elettronica

Data: 23/09/2023 - 11:51

Nome utente: savoini.francesca

Codice Fiscale: Svnfnc77e61d150y

Qualifica: Docente