

## Griglia di valutazione prima prova scritta

### INDICAZIONI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI (MAX 60 PUNTI)

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
INDICATORE 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ECCELLENTE</li> <li>SODDISFACENTE</li> <li>SUFFICIENTE/DISCRETO</li> <li>MEDIOCRE/INSUFFICIENTE</li> <li>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10 8-9 6-7</p> <p style="text-align: center;">4-5 1-3</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coesione e coerenza testuale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ECCELLENTE</li> <li>SODDISFACENTE</li> <li>SUFFICIENTE/DISCRETO</li> <li>MEDIOCRE/INSUFFICIENTE</li> <li>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10 8-9 6-7</p> <p style="text-align: center;">4-5 1-3</p>
INDICATORE 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ECCELLENTE</li> <li>SODDISFACENTE</li> <li>SUFFICIENTE/DISCRETO</li> <li>MEDIOCRE/INSUFFICIENTE</li> <li>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10 8-9 6-7</p> <p style="text-align: center;">4-5 1-3</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ECCELLENTE</li> <li>SODDISFACENTE</li> <li>SUFFICIENTE/DISCRETO</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10 8-9 6-7 4-5 1-3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEDIOCRE/INSUFFICIENTE</li> <li>• GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	
INDICATORE 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECCELLENTE</li> <li>• SODDISFACENTE</li> <li>• SUFFICIENTE/DISCRETO</li> <li>• MEDIOCRE/INSUFFICIENTE</li> <li>• GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	<p><b>10</b> <b>8-9</b> <b>6-7</b></p> <p><b>4-5</b> <b>1-3</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECCELLENTE</li> <li>• SODDISFACENTE</li> <li>• SUFFICIENTE/DISCRETO</li> <li>• MEDIOCRE/INSUFFICIENTE GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	<p><b>10</b> <b>8-9</b> <b>6-7</b></p> <p><b>4-5</b> <b>1-3</b></p>

## INDICATORI SPECIFICI PER LE SINGOLE TIPOLOGIE DI PROVA

### Tipologia A (MAX 40 PUNTI)

DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECCELLENTE</li> <li>• SODDISFACENTE</li> <li>• SUFFICIENTE/DISCRETO</li> <li>• MEDIOCRE/INSUFFICIENTE</li> <li>• GRAVEMENTE</li> </ul>	<p><b>10</b> <b>8-9</b> <b>6-7</b></p> <p><b>4-5</b> <b>1-3</b></p>

<p>forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.</li> <li>• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).</li> <li>• Interpretazione corretta e articolata del testo.</li> </ul>	<b>INSUFFICIENTE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECCELLENTE</li> <li>• SODDISFACENTE</li> <li>• SUFFICIENTE/ DISCRETO</li> <li>• MEDIOCRE/ INSUFFICIENTE</li> <li>• GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	<p><b>10</b> <b>8-9</b> <b>6-7</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECCELLENTE</li> <li>• SODDISFACENTE</li> <li>• SUFFICIENTE/ DISCRETO</li> <li>• MEDIOCRE/ INSUFFICIENTE</li> <li>• GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	<p><b>10</b> <b>8-9</b> <b>6-7</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECCELLENTE</li> <li>• SODDISFACENTE</li> <li>• SUFFICIENTE/ DISCRETO</li> <li>• MEDIOCRE/ INSUFFICIENTE</li> <li>• GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	<p><b>10</b> <b>8-9</b> <b>6-7</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b></p>	

### Tipologia B (MAX 40 PUNTI)

<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECCELLENTE</li> <li>• SODDISFACENTE</li> <li>• SUFFICIENTE/ DISCRETO</li> <li>• MEDIOCRE/ INSUFFICIENTE</li> <li>• GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	<p><b>18-20</b> <b>15-17</b> <b>12-14</b> <b>8-11</b> <b>1-7</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di sostenere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECCELLENTE</li> </ul>	

<p>con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SODDISFACENTE</li> <li>• SUFFICIENTE/ DISCRETO</li> <li>• MEDIOCRE/ INSUFFICIENTE</li> <li>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECCELLENTE</li> <li>• SODDISFACENTE</li> <li>• SUFFICIENTE/ DISCRETO</li> <li>• MEDIOCRE/ INSUFFICIENTE</li> <li>• GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	<p><b>10</b> <b>8-9</b> <b>6-7</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b></p> <p><b>10</b> <b>8-9</b> <b>6-7</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b></p>
---	--	--

### Tipologia C (MAX 40 PUNTI)

<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.</li> <li>• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECCELLENTE</li> <li>• SODDISFACENTE</li> <li>• SUFFICIENTE/ DISCRETO</li> <li>• MEDIOCRE/ INSUFFICIENTE</li> <li>• GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECCELLENTE</li> <li>• SODDISFACENTE</li> <li>• SUFFICIENTE/ DISCRETO</li> <li>• MEDIOCRE/ INSUFFICIENTE</li> <li>• GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li> </ul>	<p><b>18-20</b> <b>15-17</b> <b>12-14</b> <b>8-11</b> <b>1-7</b></p> <p><b>10</b> <b>8-9</b> <b>6-7</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ECCELLENTE</li><li>• SODDISFACENTE</li><li>• SUFFICIENTE/ DISCRETO</li><li>• MEDIOCRE/ INSUFFICIENTE</li><li>• GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</li></ul>	<p><b>10</b> <b>8-9</b> <b>6-7</b> <b>4-5</b> <b>1-3</b></p>
--	---	--