

UNITÀ DI APPRENDIMENTO classe 5°BS

Denominazione	<p>LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI</p> <p>Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":</p> <p><u>OBIETTIVI AGENDA 2030</u></p> <p>Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</p> <p>Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>TITOLO UDA scelto dal CdC: Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali</p>	
Compito - prodotto	A cura del CdC 5BS	
Competenze mirate COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>COMPETENZE PECUP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5 Partecipare al dibattito culturale. 6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	
	Conoscenze	Abilità
	<p>DISCIPLINA: Diritto e Economia</p> <p>obiettivi agenda: 16-17</p> <p>competenze: 1-2</p> <p>-La struttura dello Stato italiano e la cittadinanza responsabile;</p> <p>-L'Unione europea e i rapporti internazionali</p> <p>-La NATO e l'Onu</p>	<p>DISCIPLINA : Diritto e Economia</p> <p>obiettivi agenda: 16-17</p> <p>competenze: 1-2</p> <p>-Individuare la varietà e l'articolazione delle Istituzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire ,nell'ottica di una cittadinanza responsabile e partecipe alla vita della società</p>

<p>DISCIPLINA: Igiene obiettivi agenda: 16-17 competenze: 7-9</p> <p><i>L'Organizzazione Mondiale Sanità (OMS)</i></p>	<p>DISCIPLINA: Igiene obiettivi agenda:16-17 competenze: 7-9</p> <p><i>Conoscere il ruolo delle nazioni per migliorare lo stato di salute, assicurando l'assistenza sanitaria per tutti e supportando ricerche ed interventi in campo medico</i></p>
Utenti destinatari	CLASSE 5°BS
Prerequisiti	L'ONU e le sue funzioni: L' Agenda ONU 2030
Fase di applicazione	Da ottobre a maggio
Tempi	33 ore
Esperienze attivate	Incontri con operatori ed esperti Realizzazione di presentazioni multimediali
Metodologia	Lezione frontale - Lezione DaD Attività laboratoriale Lavoro di gruppo
Risorse umane interne	Docenti interni
Strumenti	la Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo
Valutazione	Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)

Piano di lavoro UdA

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC : Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali

Coordinatore: docente di Diritto coordinatore dell'UDA

INDIRIZZO Socio Sanitario

Discipline coinvolte:

DISCIPLINA Diritto-Economia: n° ore 7

DISCIPLINA Italiano : n° ore 6

DISCIPLINA Storia : n° ore 5

DISCIPLINA Inglese : n° ore 5

DISCIPLINA Igiene e cultura medico-sanitaria : n° ore 5

DISCIPLINA Psicologia generale ed applicata : n° ore 5

Specificazione delle Fasi

Fasi	Discipline	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1° fase	DISCIPLINA Diritto-Economia COORDINATORE UDA	Presentazione dell'UDA e dell'Agenda 2030	Lezione frontale Piano di lavoro	Sviluppo della curiosità: L' Agenda 2030	1 ora Docenti: Coordinator e dell'UdA	Interesse dimostrato
2° fase	Psicologia generale I	ONU, CONVENZIONE INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, I DIRITTI FONDAMENTALI, LA VIOLAZIONE DEI DIRITTI DEL BAMBINO A LIVELLO MACRO E MICRO.	Lezione frontale, ricerca individuale, lavoro di gruppo	Conoscere i principali diritti dell'infanzia. Assumere la consapevolezza che in molte parti del mondo tanti diritti sono violati (bambini-soldato, spose-bambine ...)	2 ore	Presentazione power point a gruppi
	INGLESE	The EU and its institutions	PPT presentation. lessons and video	Conoscere la storia dell'Unione Europea e le sue istituzioni	3 Ore	Questionnaire

S T R E	ITALIANO	La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti	Conoscere i diritti contenuti nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani	3 ore	Lavoro di ricerca e approfondimento a gruppi
	STORIA	Storia, ruolo e funzione dell'ONU	Lezione dialogata	- Sapersi collocare in una dimensione sovranazionale, saper comprendere le diversità di sviluppo dei paesi nel mondo	1 ora	Test di verifica della comprensione
	IGIENE	Storia dell'OMS (Organizzazione mondiale Sanità)	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti	Conoscere il ruolo delle nazioni per migliorare lo stato di salute	2 ore	verifica della comprensione
	DIRITTO-ECONOMIA	Le Istituzioni nazionali Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura	Visione di video e documenti scritti	Conoscere le principali Istituzioni nazionali	3 ore	Lavoro di ricerca e approfondimento a gruppi
3° fase	ITALIANO	La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti	Conoscere i diritti contenuti nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea	3 ore	Lavoro di ricerca e approfondimento a gruppi
2° QUADRIM						

E S R T E	STORIA	Il caso di Ilaria Alpi come esempio del valore della libera informazione; lo sviluppo delle ex colonie, la guerra civile in Somalia e il ruolo dell'ONU, il traffico di armi e di rifiuti tossici	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti		4 ore	Test di comprensione
	INGLESE	UNHCR and refugees	Lessons with English native speaking teacher; PPT presentation, lesson	sapere chi sono i rifugiati, conoscere alcune storie di rifugiati	3 ore	PPT presentations in groups
	IGIENE	Ruolo e funzione dell'OMS (Organizzazione mondiale Sanità)	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti	Conoscere il ruolo delle nazioni per migliorare lo stato di salute	3 ore	verifica della comprensione
	Psicologia Generale	L'intervento sulle donne vittime di violenza, sui detenuti e sui migranti.	Lezione frontale e dialogata. Ricerca individuale, lavoro di gruppo	Conoscere gli interventi e leggi a tutela di ogni tipologia di utente e le istituzioni Nazionali, sovranazionali e Internazionali di riferimento.	3 ore	Lavoro di ricerca e approfondimento in gruppo
	DIRITTO-ECONOMIA	L'Unione europea: storia e istituzioni; Nato (storia e istituzioni); Onu (storia e istituzioni)OMS	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti	Conoscere il funzionamento delle principali istituzioni internazionali	3 ore	Lavoro di ricerca e approfondimento a gruppi
4° fase	COORDINATORE UDA Diritto-Economia	UDA di Educazione Civica: riepilogo e conclusione	Lezione frontale	Riflessioni sull'Uda	1ora Coordinator e UDA	Questionario di autovalutazione

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	SETTEMBRE	OTTOBRE-GENNAIO	FEBBRAIO-MAGGIO	GIUGNO
1	<p>COORDINATORE UDA DIRITTO-ECONOMIA 1 ora</p>			
2		<p>ITALIANO: n° 3 ore STORIA: n°4 ore TECNICHE PROF SERV COMM: n° 3 ore FRANCESE: n° ore 3 DIRITTO-ECONOMIA : n° 3ore INGLESE : n° 3 ore</p>		
3			<p>ITALIANO: n° 3 ore STORIA: n° 4 ore TECNICHE PROF SERV COMM: n° 3 ore FRANCESE: n° ore 3 DIRITTO-ECONOMIA : n°3 ore INGLESE : n°3 ore</p>	
4				<p>COORDINATORE UDA 1 ora</p>

CONSEGNA AGLI STUDENTI

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati nell'agenda 2030 onu e in particolare nel titolo dell'uda

In che modo (singoli, gruppi...)

Attività individuali e di gruppo

Quali prodotti

Dibattito sul tema

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Diventare un cittadino informato e responsabile per quanto riguarda lo sviluppo sostenibile.

Tempi

33 ore tra OTTOBRE A MAGGIO '22-'23

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Testi, video, quotidiani

Discipline coinvolte:

ITALIANO: n° ore 6

STORIA: n° ore 3

: n° ore 6

DIRITTO-ECONOMIA: n° ore 8

INGLESE: n° ore 6

FRANCESE: N° ore 6

Criteri di valutazione: (indicati nella prima parte dell'UDA)

Peso dell'Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline

Per le discipline coinvolti si attribuirà il voto frutto della media matematica dei voti inseriti (tutti con peso 1) nella sezione del Registro di classe 5Bs

Coordinatore dell'Uda: prof Griso Federica (docente di Diritto-Economia)

data: ottobre 2023

Federica Griso