

UNITÀ DI APPRENDIMENTO classe 5°CTG

Denominazione	<p style="text-align: center;">LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI</p> <p style="text-align: center;">Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":</p> <p><u>OBIETTIVI AGENDA 2030</u> Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p style="text-align: center;">TITOLO UDA scelto dal CdC: Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali</p>	
Compito - prodotto	A cura del CdC	
Competenze mirate COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>COMPETENZE PECUP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5 Partecipare al dibattito culturale. 6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	
	Conoscenze	Abilità
	DISCIPLINA: ITALIANO Obiettivo agenda: 16-17 Competenze: 5-6-14 L'ONU e il mantenimento della pace Le missioni di pace dell'ONU	DISCIPLINA: ITALIANO Obiettivo agenda: 16-17 Competenze: 5-6-14 Prendere coscienza delle conseguenze generate dai conflitti e saper operare a favore della loro soluzione

<p>DISCIPLINA: STORIA Obiettivi agenda: 16-17 Competenze: 2-5-14 Le tappe storiche della nascita dell'ONU e della costruzione dell'Unione europea</p>	<p>DISCIPLINA: STORIA Obiettivi agenda: 16-17 Competenze: 2-5-14 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso la conoscenza dei processi storici che hanno portato alla nascita degli ordinamenti comunitari e internazionali</p>
<p>DISCIPLINA: INGLESE Obiettivi agenda: 16-17 Competenze: 1-2-6-7 Che cos'è l'Agenda 2030. Le Nazioni Unite: cosa sono e cosa fanno. Come funziona l'Unione Europea e quali sono le caratteristiche degli organi principali.</p>	<p>DISCIPLINA: INGLESE Obiettivi agenda: 16-17 Competenze: 1-2-6-7 Conoscere i principali contenuti dell'Agenda 2030 e le implicazioni degli obiettivi 16/17. Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino europeo: conoscere il funzionamento e i compiti di ciascuna istituzione.</p>
<p>DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE obiettivi agenda: 17 competenze: COMP. 12 Valutazione qualitativa del processo e del prodotto. Impianti dell'industria grafica e audiovisiva e tutela dell'ambiente. Piattaforme per la gestione di collaborazione in rete. Prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro.</p>	<p>DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE obiettivi agenda: 17 competenze: COMP. 12 Applicare le norme nazionali e comunitarie in relazione ai contesti e ai prodotti specifici. Utilizzare piattaforme per la collaborazione e condivisione di informazioni in rete. Applicare la normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro.</p>
<p>DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI obiettivi agenda: 16-17 competenze: COMP. 12 Valutazione qualitativa del processo e del prodotto. Conoscere e comprendere gli obiettivi dell'agenda 2030 e saper rielaborare personalmente le conoscenze in ambito creativo e grafico</p>	<p>DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI obiettivi agenda: 16-17 competenze: COMP. 12 Saper utilizzare i programmi grafici di disegno vettoriale e rielaborazione di immagini raster per veicolare graficamente i concetti chiave degli obiettivi dell'agenda 2030</p>
<p>DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE obiettivi agenda: 17 competenze: COMP. 12 Conoscere e comprendere gli obiettivi dell'agenda 2030 e saper rielaborare personalmente le conoscenze in ambito creativo e grafico</p>	<p>DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE obiettivi agenda: 16-17 competenze: COMP. 12 Saper utilizzare i programmi grafici di disegno vettoriale e rielaborazione di immagini raster per veicolare graficamente i concetti chiave degli obiettivi dell'agenda 2030</p>
<p>Utenti destinatari</p>	<p>CLASSE 5°CTG</p>
<p>Prerequisiti</p>	<p>L' Agenda ONU 2030</p>
<p>Fase di applicazione</p>	<p>Da ottobre a maggio</p>

Tempi	33 ore
Esperienze attivate	Incontri con operatori ed esperti Realizzazione di presentazioni multimediali
Metodologia	Lezione frontale - Lezione DaD Attività laboratoriale Lavoro di gruppo
Risorse umane interne	Docenti interni
Strumenti	la Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo
Valutazione	Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)

Piano di lavoro UdA

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: : Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali

Coordinatore: prof.ssa Superti Giovanna (organico potenziato)

INDIRIZZO TECNICO GRAFICO

Discipline coinvolte:

Italiano : n° ore 6

Storia : n° ore 4

Inglese : n° ore 5

Tecnologia dei processi di produzione: n° ore 6

Laboratori tecnici: n° ore 6

Progettazione Multimediale: n° ore 6

Specificazione delle Fasi

Fasi	Discipline	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1° fase	Coordinatore UDA	Presentazione dell'UDA e dell'Agenda 2030	Lezione frontale Piano di lavoro	Sviluppo della curiosità: L' Agenda 2030	1 ora coordinatore UdA	Interesse dimostrato
2° fase 1° QUADRIMESTRE	ITALIANO	La Dichiarazione internazionale dei diritti dell'uomo	Lezione partecipata, materiale fornito dal docente, materiale multimediale, video, ricerche, articoli	<i>Acquisire conoscenze relative agli argomenti trattati, per riflettere ed esprimere criticamente la propria opinione</i>	3	Conoscenza Analisi, sintesi, rielaborazione personale Impegno Partecipazione
	INGLESE	L'agenda 2030 Peace, Justice and Strong Institutions. How does the EU work? The United Nations.	Lezione partecipata, materiale fornito dal docente, materiale multimediale, video, ricerche, articoli	<i>Acquisire conoscenze relative agli argomenti trattati, per riflettere ed esprimere criticamente la propria opinione</i>	3	Conoscenza Analisi, sintesi, rielaborazione personale Impegno Partecipazione Esito verifica scritta e/o orale.
	STORIA	Presentazione obiettivo 16 La nascita dell'ONU	Lezione partecipata, materiale fornito dal docente, materiale multimediale, video, ricerche, articoli	<i>Acquisire conoscenze relative agli argomenti trattati, per riflettere ed esprimere criticamente la propria opinione</i>	2	Conoscenza Analisi, sintesi, rielaborazione personale Impegno Partecipazione
	TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE	Analisi degli obiettivi dell'agenda 2030	Lezione partecipata, materiale fornito dal docente, materiale multimediale, video, ricerche,	<i>Acquisire conoscenze relative agli argomenti trattati, per riflettere ed esprimere</i>	6	Conoscenza Analisi, sintesi, rielaborazione personale Impegno Partecipazione

			articoli	<i>criticamente la propria opinione</i>		
	LABORATORI TECNICI	Analisi e discussione sull'obiettivo 17 agenda 2030. La promozione sociale tramite l'utilizzo di materiale promozionale e pubblicitario	lezione frontale, slide, video utilizzo del laboratorio PC e del pacchetto Adobe	Saper utilizzare i programmi grafici di disegno vettoriale e rielaborazione di immagini raster per veicolare graficamente i concetti chiave degli obiettivi dell'agenda 2030	3 ORE DOCENTE LAB. TECNICI	Valutazione elaborato grafico realizzato dai singoli studenti
	PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE	Analisi degli obiettivi dell'agenda 2030	lezione frontale, slide, video utilizzo del laboratorio PC e del pacchetto Adobe	Impaginazione delle grafiche che rappresentano i concetti principali degli obiettivi dell'Agenda 2030	4	Conoscenza Analisi-Sintesi-Rielaborazione personale Impegno Partecipazione Efficacia comunicativa
3° fase 2° QUADRIMESTRE	ITALIANO	- Le azioni dell'ONU in favore della pace internazionale	Lezione partecipata, materiale fornito dal docente, materiale multimediale, video, ricerche, articoli	<i>Acquisire conoscenze relative agli argomenti trattati, per riflettere ed esprimere criticamente la propria opinione</i>	3	Conoscenza Analisi, sintesi, rielaborazione personale Impegno Partecipazione
	STORIA	- La nascita dell'unione europea	Lezione partecipata, materiale fornito dal docente, materiale multimediale, video, ricerche, articoli	<i>Acquisire conoscenze relative agli argomenti trattati, per riflettere ed esprimere criticamente la propria opinione</i>	2	Conoscenza Analisi, sintesi, rielaborazione personale Impegno Partecipazione

E

	INGLESE	Approfondimento del tema	Lezione frontale, dialogata e partecipata. Materiale fornito dal docente o disponibile su Internet	<i>Acquisire conoscenze relative agli argomenti trattati, per riflettere ed esprimere criticamente la propria opinione</i>	2	Conoscenza Analisi, sintesi, rielaborazione personale Impegno Partecipazione
	TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE	Analisi e discussione sull'obiettivo 17 agenda 2030. La promozione sociale tramite l'utilizzo di materiale grafico promozionale e pubblicitario	lezione frontale, slide, video utilizzo del laboratorio PC e del pacchetto Adobe	Saper utilizzare i programmi grafici per veicolare graficamente i concetti chiave degli obiettivi dell'agenda 2030	3 ORE	Valutazione elaborato grafico realizzato dai singoli studenti
	LABORATORI TECNICI	Analisi e discussione sull'obiettivo 17 agenda 2030. La promozione sociale tramite l'utilizzo di materiale grafico promozionale e pubblicitario	lezione frontale, slide, video utilizzo del laboratorio PC e del pacchetto Adobe	Saper utilizzare i programmi grafici di disegno vettoriale e rielaborazione di immagini raster per veicolare graficamente i concetti chiave degli obiettivi dell'agenda 2030	3 ORE DOCENTE LAB. TECNICI	Valutazione elaborato grafico realizzato dai singoli studenti
	PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE	Analisi e discussione sull'obiettivo 17 agenda 2030. La promozione sociale tramite l'utilizzo di materiale grafico promozionale e pubblicitario	lezione frontale, slide, video utilizzo del laboratorio PC e del pacchetto Adobe	Saper utilizzare i programmi grafici di disegno vettoriale e rielaborazione di immagini raster per veicolare graficamente i concetti chiave degli obiettivi dell'agenda 2030	3 ORE	Valutazione elaborato grafico realizzato dai singoli studenti
4° fase	Coordinatore UDA	UDA di Ed. Civica: riepilogo e conclusione	Lezione frontale	Riflessioni sull'UdA	1ora Coordinator e UDA	Questionario di autovalutazione

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	SETTEMBRE	OTTOBRE-GENNAIO	FEBBRAIO-MAGGIO	GIUGNO
1	COORDINATORE UDA PRESENTAZIONE UDA			

	1 ora			
2		<p>ITALIANO: n° 3 ore</p> <p>STORIA: n° 2 ore</p> <p>INGLESE : n° 3 ore</p> <p>LABORATORI TECNICI n°3 ore</p> <p>PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE: n° 3 ore</p> <p>TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE n° 3 ore</p>		
3			<p>ITALIANO: n° 3 ore</p> <p>STORIA: n° 2 ore</p> <p>INGLESE : n° 2 ore</p> <p>LABORATORI TECNICI n° 3 ore</p> <p>PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE: n° 3 ore</p> <p>TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE n° 3 ore</p>	
4				<p>COORDINATORE UDA Conclusione uda</p> <p>1 ora</p>

CONSEGNA AGLI STUDENTI

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati nell'Agenda 2030 ONU e in particolare nel titolo dell'uda

In che modo (singoli, gruppi...)

Attività individuali e di gruppo

Quali prodotti

Dibattito sul tema, elaborati multimediali di sensibilizzazione e campagne pubblicitarie progresso. Visione di documentari sul cambiamento climatico e sull'Agenda 2030.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Diventare un cittadino informato e responsabile per quanto riguarda lo sviluppo sostenibile.

Tempi

33 .ore tra OTTOBRE A MAGGIO

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Testi, video, quotidiani

Discipline coinvolte:

ITALIANO: n° 6 ore

STORIA: n° 4 ore

INGLESE : n° 5 ore

TECNOLOGIA DEI PROCESSI DI PRODUZIONE: n° 6 ore

LABORATORI TECNICI n° 6 ore

PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE: n° 6 ore

Criteri di valutazione: *(indicati nella prima parte dell'UDA)*

Peso dell'Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline

Per le discipline coinvolti si attribuirà il voto frutto della media matematica dei voti inseriti (tutti con peso 1) nella sezione del Registro di classe 5

Valutazione infraquadrimestrale e quadrimestrale di Ed.Civica

(griglia adottata dal PTOF d'Istituto)

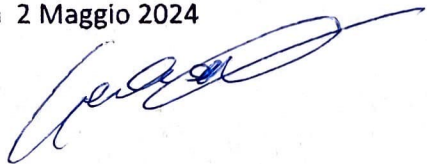
OBIETTIVI DIDATTICI

METODO	Autonomo Organizzato Ordinato Ripetitivo Disorganico
CONOSCENZA	Approfondita Completa Organica Accettabile Superficiale Disorganica Lacunosa
USO E APPLICAZIONE DI TECNICHE E STRUMENTI	Autonomo Accettabile Incerto Limitato Inadeguato
ANALISI – SINTESI - RIELABORAZIONE	Approfondita Coerente Superficiale Limitata Inadeguata

OBIETTIVI EDUCATIVI

IMPEGNO	Notevole Costante Alternativo Superficiale Inadeguato
PARTECIPAZIONE	Attiva - Propositiva Adeguate Modesta Saltuaria Di disturbo

Data 2 Maggio 2024



Firma del coordinatore dell'UDA

Tiziana Marica
