



Ai Genitori, Agli Alunni  
Ai Docenti  
Al Personale ATA  
Al DSGA Dott.ssa Gioia Minuti  
Al Sito Web dell'Istituto

Oggetto: Progetto di Ricerca "DIFFERENZIAMO"

Il progetto "DIFFERENZIAMO" si pone come obiettivo il potenziamento del progetto "FAI LA DIFFERENZIA". Questo programma, realizzato tre anni fa, prevedeva una serie di processi per comprendere le ricadute che possono avere i rifiuti sull'ambiente. Allo stesso tempo, venivano implementate una serie di azioni atte a migliorare la selezione dei rifiuti per attuare una buona raccolta differenziata. A distanza di tempo e vista la crescente e costante disattenzione ai temi ecologici, misurata attraverso l'aumento costante dell'immondizia gettata nell'indifferenziata, si è ritenuto utile, per scopi educativi e soprattutto per la salvaguardia dell'ambiente che ci circonda, rivitalizzare il progetto "FAI LA DIFFERENZIA" cercando di sensibilizzare gli allievi di tutti gli indirizzi del nostro Istituto sull'importanza della **corretta raccolta differenziata**. Per poter realizzare dei miglioramenti è necessario poter somministrare agli studenti un questionario/test per valutare quantitativamente e qualitativamente la situazione di partenza attuale. Il questionario/test, di seguito riportato, verrà fornito dalla **Prof.ssa Zocchi**, ideatrice del progetto "DIFFERENZIAMO", che passerà a distribuirlo in ogni classe della sede e delle succursali a partire da **giovedì 28 febbraio 2019**.

Si chiede gentilmente ai docenti curricolari collaborazione nel permettere agli alunni la compilazione celere del questionario/test, i medesimi saranno poi riposti, **a cura dei rappresentanti di ogni classe**, in appositi contenitori di cartone posizionati nelle varie bidellerie e ritirati dalla **Prof Zocchi venerdì 15 marzo 2019**. I dati raccolti ed elaborati dal punto di vista statistico, forniranno elementi su cui lavorare con i ragazzi di tutto l'Istituto per ottimizzare, potenziare e perfezionare raccolta differenziata. Seguiranno successive indicazioni.

**Si precisa che il questionario/test è anonimo e i dati raccolti saranno usati in modo aggregato nel rispetto delle norme della privacy.**

#### QUESTIONARIO/TEST

DOMANDE CON PUNTEGGIO DA 1 A 5 PER VALUTARE L'AMBIENTE INTERNO ALLA SCUOLA  
COME PUNTO DI PARTENZA

È facile riconoscere i contenitori per l'immondizia?

È facile riconoscere i cartelli che indicano i rifiuti?

È adeguato il numero dei contenitori?

È adeguata la collocazione dei contenitori?

Hai da suggerire comportamenti da migliorare per ottimizzare la differenziata?

*\* Test del BRAVO DIFFERENZIATORE: "trova l'intruso"! (Sai riconoscere la tipologia del rifiuto da gettare? Seguono vari esempi. Il test serve per verificare la capacità degli studenti nel riconoscere il corretto collocamento del rifiuto da riporre).*

**Si ringrazia tutti quanti vorranno collaborare per la buona riuscita dell'iniziativa.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Nicoletta Ferrari**

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art.3, comma2 del D.Lgs. n. 39/93*