



Ai Genitori, Agli Alunni
Ai Docenti
Al Personale ATA
Al DSGA Dott.ssa Gioia Minuti
Al Sito Web dell'Istituto

Oggetto: Progetto di Ricerca "DIFFERENZIAMO"

In continuità con il progetto "FAI LA DIFFERENZA", nel corrente anno scolastico è stata eseguita una ricerca statistica "PROGETTO DIFFERENZIAMO" per comprendere come migliorare la raccolta differenziata all'interno dell'Istituto Einaudi.

I dati raccolti attraverso un questionario somministrato nella sede centrale e nelle due succursali Dorotee e Bissolati sono stati distribuiti in 45 classi con un totale di 877 schede dispensate. **I dati complessivi analizzati sono stati 12.453 ed a questi vanno aggiunti 136 suggerimenti.**

In generale le osservazioni riguardanti il riconoscimento dei contenitori, la tipologia del rifiuto, la collocazione dei contenitori, i cartelli che indicano i rifiuti e il numero dei contenitori presenti nelle diverse sedi non hanno evidenziato particolari disagi da parte degli studenti.

Sul riconoscimento della tipologia dei rifiuti da buttare sono invece emerse numerose discrepanze rispetto alla percezione degli studenti; infatti a seguito del test somministrato sono state rilevate svariate imprecisioni su tale individuazione.

L'analisi svolta ha portato alle seguenti conclusioni:

- *PRODURRE CARTELLI PIÙ CHIARI, SEMPLIFICATI E CONTENENTI DISEGNI POSSIBILMENTE STILIZZATI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI MATERIALI PIÙ GETTATI A SCUOLA.*
- *PARTIRE CONSIDERANDO LA PRIORITÀ DEI RIFIUTI PRODOTTI DALLE MACCHINETTE EROGATRICI DI BIBITE E MERENDINE E DEI MATERIALI DIDATTICI.*
- *POSIZIONARE I CARTELLI DEI RIFIUTI NON SOLO SUI CARTELLI APPOSTI AL MURO MA ANCHE SUI CESTINI COSÌ DA POTERLI RIPOSIZIONARE NEL CASO VENGANO SCAMBIATI.*
- *AVENDO CONSTATATO CHE LA MAGGIOR PARTE DEI RIFIUTI VANNO GETTATI NELL'INDIFFERENZIATO, SI SUGGERISCE DI POSIZIONARE IN OGNI AULA UN CESTINO DELL'INDIFFERENZIATO PERCHÉ ATTUALMENTE NON SEMPRE SONO PRESENTI*
- *IL COLORE DEI CARTELLI DOVREBBE ESSERE UGUALE PER TUTTI E RISPPECCHIARE I COLORI INTERNAZIONALI: GIALLO > PLASTICA, VERDE > VETRO/ALLUMINIO, MARRONE > UMIDO, NERO > INDIFFERENZIATO, BIANCO/BLU > CARTA, GRIGIO > SECCO.*

Azioni da intraprendere

I cartelli sul muro in corrispondenza dei cestini verranno mantenuti poiché essendo rivolti, oltre che agli studenti, al personale ATA, agli insegnanti e agli allievi dell'enogastronomico specificano un numero di dettagli completi e precisi sulle tipologie del rifiuto.

Con il contributo della *Prof. Balzarini Michela* verranno prodotte delle etichette graficamente chiare e con poche indicazioni specifiche da applicare ai cestini. Questo non solo faciliterà il riconoscimento dei rifiuti ma, nel caso in cui i cestini non dovessero essere posti nelle posizioni corrispondenti ai cartelli sul muro, si potrebbero ricollocare correttamente.

Nella sede centrale gli allievi delle classi 4BS e 5 BS, a coppie, applicheranno le etichette ai cestini durante gli intervalli. Nella succursale Dorotee le allieve della 2AS e 2BS, a coppie, applicheranno le etichette ai cestini durante gli intervalli, nella succursale Bissolati provvederà la prof. Zocchi. Laddove il numero dei cestini dovesse essere inferiore a tre per ogni aula, verrà inoltrata specifica richiesta di acquisto

Si ringrazia la prof Zocchi e gli alunni che hanno ideato e condotto l'iniziativa; si auspica la collaborazione di tutti insegnanti, del personale ATA e degli alunni nel migliorare la raccolta differenziata all'interno nel nostro Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nicoletta Ferrari

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, comma2 del D.Lgs. n. 39/93